

## **PENGUATAN KELEMBAGAAN**

### **1. Capaian Tahun 2017**

Hal-hal yang telah di capai dalam penataan dan penguatan organisasi tahun 2016 ialah sebagai berikut.

- a. Rancangan perubahan Peraturan Presiden tentang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
- b. Rancangan perubahan organisasi dan tata kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
- c. Hasil evaluasi kelembagaan unit kerja di lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
- d. Identifikasi program/kegiatan sebagai penjabaran tugas dan fungsi beberapa unit pelaksana teknis bidang pendidikan dan kebudayaan meliputi Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP), Pusat Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat (PP-PAUD Dikmas), Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat (BP-PAUD dan Dikmas), Balai Pelestarian Cagar Budaya (BPCB), Balai Pelestarian Nilai Budaya (BPNB), dan Balai Arkeologi (Balar);
- e. Penyusunan kriteria indikator penilaian besaran organisasi Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP) dan Balai Pelestarian Nilai Budaya (BPNB);
- f. Penyusunan naskah akademik usul pembentukan Balai Pelestarian Kawasan Cagar Budaya Keraton Kasunanan Surakarta Hadiningrat;
- g. Rancangan perubahan Pedoman Organisasi Perangkat Daerah Bidang Pendidikan dan Kebudayaan;
- h. Alih status Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) dari unit pelaksana teknis daerah menjadi satuan pendidikan; dan
- i. Fasilitasi pembagian kewenangan provinsi dan kabupaten/kota dalam rancangan standar pelayanan minimal dan rancangan pelaksanaan urusan pemerintahan konkuren.

### **2. Rencana Tahun 2018**

Dalam rangka penguatan kelembagaan di lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, rencana program dan kegiatan yang sedang dan akan dilaksanakan meliputi:

- a. Pengusulan organisasi dan tata kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (tahap I)
- b. Penyusunan rincian tugas unit kerja akibat reorganisasi tahap I yang meliputi:
  - 1) Sekretariat Jenderal;
  - 2) Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan;
  - 3) Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah;
  - 4) Inspektorat Jenderal;
  - 5) Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan; dan
  - 6) Pusat Pengembangan Perfilman.
- c. Penyesuaian tugas, fungsi, dan susunan organisasi UPT bidang pendidikan dan kebudayaan;
- d. Penyusunan naskah akademik usul penataan organisasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahap II;
- e. Pembentukan Balai Pelestarian Kawasan Cagar Budaya Keraton Kasunanan Surakarta Hadiningrat;
- f. Pelaksanaan evaluasi organisasi di lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
- g. Penguatan UPT bidang pendidikan dan kebudayaan;
- h. Sosialisasi struktur organisasi, tugas, dan fungsi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
- i. Penyempurnaan pedoman organisasi perangkat daerah bidang pendidikan dan kebudayaan; dan
- j. Penataan dan penguatan organisasi pengelola pendidikan dan kebudayaan di daerah.

### **3. Kriteria Keberhasilan**

Kriteria untuk mengukur keberhasilan pelaksanaan rencana aksi Program Penguatan Kelembagaan dari masing-masing kegiatan ditetapkan indikator keberhasilan sebagai berikut:

Keberhasilan bidang penataan dan penguatan kelembagaan, diukur dengan kriteria berikut.

- a. Tersusunnya usul organisasi dan tata kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (tahap I);
- b. Tersusunnya rincian tugas unit kerja akibat reorganisasi tahap I;
- c. Tersusunnya tugas, fungsi, dan susunan organisasi UPT bidang pendidikan dan kebudayaan;
- d. Tersusunnya naskah akademik usul penataan organisasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (tahap II);

- e. Pembentukan Balai Pelestarian Kawasan Cagar Budaya Keraton Kasunanan Surakarta Hadiningrat;
- f. Terlaksananya evaluasi organisasi di lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
- g. Terlaksananya penguatan UPT bidang pendidikan dan kebudayaan;
- h. Terlaksananya sosialisasi struktur organisasi, tugas, dan fungsi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
- i. Tersusunnya penyempurnaan pedoman organisasi perangkat daerah bidang pendidikan dan kebudayaan; dan
- j. Terlaksananya penataan dan penguatan organisasi pengelola pendidikan dan kebudayaan di daerah.

#### 4. Agenda Prioritas

Pelaksanaan penguatan kelembagaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, akan diprioritaskan pada program/kegiatan sebagai berikut.

- a. Pengajuan usul organisasi dan tata kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (tahap I);
- b. Penyusunan rincian tugas unit kerja akibat reorganisasi tahap I;
- c. Penyusunan tugas, fungsi, dan susunan organisasi UPT bidang pendidikan dan kebudayaan;
- d. Penyusunan naskah akademik usul penataan organisasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (tahap II);
- e. Pembentukan Balai Pelestarian Kawasan Cagar Budaya Keraton Kasunanan Surakarta Hadiningrat;
- f. Pelaksanaan evaluasi organisasi di lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
- g. Pelaksanaan penguatan UPT bidang pendidikan dan kebudayaan; dan
- h. Pelaksanaan sosialisasi struktur organisasi, tugas, dan fungsi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
- i. Penyusunan penyempurnaan pedoman organisasi perangkat daerah bidang pendidikan dan kebudayaan;
- j. Pelaksanaan penataan dan penguatan organisasi pengelola pendidikan dan kebudayaan di daerah.

#### 5. Waktu Pelaksanaan dan Tahapan kegiatan

Pelaksanaan kegiatan penataan dan penguatan kelembagaan di lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan direncanakan berlangsung sampai tahun 2019, yang terdiri atas program/kegiatan restrukturisasi organisasi kementerian tahap I dan tahap II, penyusunan rincian tugas unit kerja, pelaksanaan evaluasi organisasi, serta penataan dan penguatan organisasi pengelola pendidikan dan kebudayaan di daerah. Adapun tahapan kerjanya tampak dalam tabel sebagai berikut:



NO	PROGRAM/ KEGIATAN	OUTPUT	TAHAPAN KERJA	KRITERIA KEBERHASIL AN	BASE LINE 2014	TARGET					PENANGGUN G JAWAB
						2015	2016	2017	2018	2019	
1	Pengusulan organisasi dan tata kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	Diusulkannya organisasi dan tata kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	<b>Perencanaan (selesai)</b>		Susunan organisasi Kementerian terdiri atas 10 unit utama dan 4 Pusat						Biro Hukum dan Organisasi, Unit Utama, dan Pusat-pusat
			Melakukan evaluasi organisasi secara mandiri dan pemetaan/identifikasi program/kegiatan sebagai penjabaran dari tugas dan fungsi unit kerja	Terlaksananya evaluasi organisasi secara mandiri dan pemetaan/identifikasi program/kegiatan sebagai penjabaran dari tugas dan fungsi unit kerja			√	√			
			<b>Pembangunan</b>								Biro Hukum dan Organisasi, Unit Utama dan Pusat-pusat
			Penyusunan rancangan organisasi, tugas, dan fungsi kementerian yang tepat fungsi dan ukuran	Tersusunnya rancangan organisasi, tugas, dan fungsi kementerian yang tepat fungsi dan ukuran				√			
			<b>Sosialisasi</b>								Biro Hukum dan Organisasi
			Sosialisasi tugas, fungsi, dan struktur organisasi Kementerian berdasarkan perubahan organisasi dan tata kerja Kemendikbud	Terlaksananya Sosialisasi tugas, fungsi, dan struktur organisasi Kementerian berdasarkan					√		

NO	PROGRAM/ KEGIATAN	OUTPUT	TAHAPAN KERJA	KRITERIA KEBERHASIL AN	BASE LINE 2014	TARGET					PENANGGUN G JAWAB
						2015	2016	2017	2018	2019	
				perubahan organisasi dan tata kerja Kemendikbud							
			<b>Implementasi</b>								
			Pelaksanaan tugas dan fungsi unit kerja	Terlaksananya tugas dan fungsi unit kerja					√	√	Unit Utama, Pusat-pusat, dan unit pelaksana teknis
			<b>Pengukuran Kinerja</b>								
			Penyusunan instrumen evaluasi	Tersusunnya instrumen evaluasi					√		Biro Hukum dan Organisasi dan unit kerja terkait
			Pemantauan dan evaluasi	Terlaksananya pemantauan dan evaluasi kelembagaan						√	Biro Hukum dan Organisasi dan unit kerja terkait
2	Penyusunan rincian tugas unit kerja di lingkungan Kementerian	Tersusunnya rincian tugas unit kerja di lingkungan Kementerian sesuai dengan tugas dan fungsi	<b>Perencanaan</b>								
			Mengidentifikasi penjabaran tugas dan fungsi unit kerja di lingkungan kementerian	Inventarisasi penjabaran tugas dan fungsi unit kerja di lingkungan kementerian					√		Biro Hukum dan Organisasi

NO	PROGRAM/ KEGIATAN	OUTPUT	TAHAPAN KERJA	KRITERIA KEBERHASIL AN	BASE LINE 2014	TARGET					PENANGGUN G JAWAB
						2015	2016	2017	2018	2019	
			<b>Pembangunan</b>								
			Penyusunan konsep rincian tugas unit kerja di lingkungan Kementerian	Tersedianya konsep rincian tugas unit kerja di lingkungan Kementerian sesuai perubahan tugas dan fungsi unit kerja					√		Biro Hukum dan Organisasi, Unit Utama dan Pusat-pusat
			<b>Sosialisasi</b>								
			Sosialisasi rincian tugas unit kerja di lingkungan Kementerian	Terlaksananya sosialisasi rincian tugas unit kerja di lingkungan Kementerian					√		Biro Hukum dan Organisasi dan Unit Utama
			<b>Implementasi</b>								
			Pelaksanaan rincian tugas unit kerja di lingkungan Kementerian	Terlaksananya rincian tugas unit kerja di lingkungan Kementerian					√	√	Unit Utama dan Pusat-pusat
			<b>Pengukuran Kinerja</b>								
			Penyusunan instrumen evaluasi	Tersusunnya dokumen instrumen evaluasi					√		Biro Hukum dan Organisasi dan unit kerja terkait

NO	PROGRAM/ KEGIATAN	OUTPUT	TAHAPAN KERJA	KRITERIA KEBERHASIL AN	BASE LINE 2014	TARGET					PENANGGUN G JAWAB
						2015	2016	2017	2018	2019	
			Pemantauan dan evaluasi	Terlaksananya pemantauan dan evaluasi kelembagaan					√	√	Biro Hukum dan Organisasi dan unit kerja terkait
3	Penyesuaian tugas, fungsi, dan susunan organisasi UPT bidang pendidikan dan kebudayaan	Tersusunnya tugas, fungsi, dan susunan organisasi UPT bidang pendidikan dan kebudayaan	<b>Perencanaan</b>								
			Melakukan evaluasi organisasi dan pemetaan/identifikasi program/kegiatan sebagai penjabaran dari tugas dan fungsi UPT bidang pendidikan	Terlaksananya evaluasi organisasi dan pemetaan/identifikasi program/kegiatan sebagai penjabaran dari tugas dan fungsi UPT bidang pendidikan					√		Biro Hukum dan Organisasi, Unit Utama
			<b>Pembangunan</b>								
			Penyusunan konsep tugas, fungsi, dan struktur organisasi UPT bidang pendidikan	Tersusunnya konsep OTK UPT bidang pendidikan					√		Biro Hukum dan Organisasi, Unit Utama, Pusat, dan UPT
			<b>Sosialisasi</b>								
			Sosialisasi tugas, fungsi, dan struktur UPT bidang pendidikan	Terlaksananya sosialisasi tugas, fungsi, dan struktur UPT bidang pendidikan					√		Biro Hukum dan Organisasi dan unit terkait

NO	PROGRAM/ KEGIATAN	OUTPUT	TAHAPAN KERJA	KRITERIA KEBERHASIL AN	BASE LINE 2014	TARGET					PENANGGUN G JAWAB
						2015	2016	2017	2018	2019	
			<b>Implementasi</b>								
			Pelaksanaan tugas dan fungsi UPT bidang pendidikan	Terlaksananya tugas dan fungsi UPT bidang pendidikan					√	√	UPT
			<b>Pengukuran Kinerja</b>								
			Penyusunan instrumen evaluasi	Tersusunnya dokumen instrumen evaluasi					√		Biro Hukum dan Organisasi dan unit kerja terkait
			Pemantauan dan evaluasi	Terlaksananya pemantauan dan evaluasi kelembagaan					√		Biro Hukum dan Organisasi dan Unit Utama
4	Penyusunan naskah akademik usul penataan organisasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahap II	Tersusunnya naskah akademik usul penataan organisasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahap II	<b>Perencanaan (selesai)</b>								
			Melakukan evaluasi organisasi, tugas, dan fungsi dan penelaahan tugas dan fungsi perbukuan dan bahasa	Terlaksananya evaluasi dan telaahan tugas dan fungsi perbukuan dan bahasa				√			Biro Hukum dan Organisasi
			<b>Pembangunan</b>								



NO	PROGRAM/ KEGIATAN	OUTPUT	TAHAPAN KERJA	KRITERIA KEBERHASILAN	BASE LINE 2014	TARGET					PENANGGUNG JAWAB
						2015	2016	2017	2018	2019	
			Penyusunan konsep Peraturan Presiden tentang tugas, fungsi, dan struktur organisasi Kemendikbud	Tersusunnya konsep OTK Kemendikbud				√	√		Biro Hukum dan Organisasi, Unit Utama, Pusat, dan UPT
			<b>Sosialisasi</b>								
			Sosialisasi tugas, fungsi, dan struktur Kemendikbud	Terlaksananya sosialisasi tugas, fungsi, dan struktur Kemendikbud					√		Biro Hukum dan Organisasi dan unit terkait
			<b>Implementasi</b>								
			Pelaksanaan tugas dan fungsi Kemendikbud	Terlaksananya tugas dan fungsi Kemendikbud					√	√	Biro Hukum dan Organisasi dan unit terkait
			<b>Pengukuran Kinerja</b>								
			Penyusunan instrumen evaluasi	Tersusunnya dokumen instrumen evaluasi					√		Biro Hukum dan Organisasi dan unit kerja terkait
			Pemantauan dan evaluasi	Terlaksananya pemantauan dan evaluasi kelembagaan					√		Biro Hukum dan Organisasi dan Unit Utama
5	Pembentukan Balai Pelestarian Kawasan Cagar	Dibentuknya Balai Pelestarian Kawasan Cagar	<b>Perencanaan</b>								

NO	PROGRAM/ KEGIATAN	OUTPUT	TAHAPAN KERJA	KRITERIA KEBERHASIL AN	BASE LINE 2014	TARGET					PENANGGUN G JAWAB
						2015	2016	2017	2018	2019	
	Budaya Keraton Kasunanan Surakarta Hadiningrat	Budaya Keraton Kasunanan Surakarta Hadiningrat	Menyusun naskah akademik Balai Pelestarian Kawasan Cagar Budaya Keraton Kasunanan Surakarta Hadiningrat	Tersusunnya naskah akademik Balai Pelestarian Kawasan Cagar Budaya Keraton Kasunanan Surakarta Hadiningrat				√			Biro Hukum dan Organisasi
			<b>Pembangunan</b>								
			Pengajuan usul pembentukan naskah akademik Balai Pelestarian Kawasan Cagar Budaya Keraton Kasunanan Surakarta Hadiningrat	Disetujuinya pembentukan naskah akademik Balai Pelestarian Kawasan Cagar Budaya Keraton Kasunanan Surakarta Hadiningrat					√		Biro Hukum dan Organisasi, Unit Utama, dan UPT
			<b>Sosialisasi</b>								
			Sosialisasi pembentukan naskah akademik Balai Pelestarian Kawasan Cagar Budaya Keraton Kasunanan Surakarta Hadiningrat	Terlaksananya sosialisasi pembentukan naskah akademik Balai Pelestarian Kawasan Cagar Budaya Keraton Kasunanan Surakarta Hadiningrat					√		Biro Hukum dan Organisasi dan unit terkait
			<b>Implementasi</b>								

NO	PROGRAM/ KEGIATAN	OUTPUT	TAHAPAN KERJA	KRITERIA KEBERHASIL AN	BASE LINE 2014	TARGET					PENANGGUN G JAWAB
						2015	2016	2017	2018	2019	
			Pelaksanaan tugas dan fungsi naskah akademik Balai Pelestarian Kawasan Cagar Budaya Keraton Kasunanan Surakarta Hadiningrat	Terlaksananya tugas dan fungsi naskah akademik Balai Pelestarian Kawasan Cagar Budaya Keraton Kasunanan Surakarta Hadiningrat					√	√	UPT
			<b>Pengukuran Kinerja</b>								
			Penyusunan instrumen evaluasi	Tersusunnya dokumen instrumen evaluasi						√	Biro Hukum dan Organisasi dan unit kerja terkait
			Pemantauan dan evaluasi	Terlaksananya pemantauan dan evaluasi kelembagaan						√	Biro Hukum dan Organisasi dan Unit Utama
6	Pelaksanaan evaluasi organisasi di lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	Tersusunnya laporan evaluasi organisasi di lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	<b>Perencanaan</b>								
			Mengidentifikasi penjabaran tugas dan fungsi organisasi ke dalam program dan kegiatan	Inventarisasi pelaksanaan dan permasalahan pelaksanaan tugas dan fungsi organisasi ke dalam program dan kegiatan					√		Biro Hukum dan Organisasi

NO	PROGRAM/ KEGIATAN	OUTPUT	TAHAPAN KERJA	KRITERIA KEBERHASIL AN	BASE LINE 2014	TARGET					PENANGGUN G JAWAB
						2015	2016	2017	2018	2019	
			<b>Pembangunan</b>								
			Penyusunan instrumen evaluasi organisasi di lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	Tersusunnya instrumen evaluasi organisasi organisasi Kemendikbud					√		Biro Hukum dan Organisasi, Unit Utama, Pusat, dan UPT
			<b>Sosialisasi</b>								
			Sosialisasi pelaksanaan dan tata cara evaluasi organisasi	Terlaksananya sosialisasi pelaksanaan dan tata cara evaluasi organisasi					√		Biro Hukum dan Organisasi dan unit terkait
			<b>Implementasi</b>								
			Pelaksanaan evaluasi organisasi di lingkungan Kemendikbud	Terlaksananya evaluasi organisasi di lingkungan Kemendikbud sesuai dengan unit kerja sasaran					√		Biro Hukum dan Organisasi dan unit terkait
			<b>Pengukuran Kinerja</b>								
			Penyusunan instrumen evaluasi	Tersusunnya sistematika laporan hasil evaluasi					√		Biro Hukum dan Organisasi dan unit kerja terkait

NO	PROGRAM/ KEGIATAN	OUTPUT	TAHAPAN KERJA	KRITERIA KEBERHASIL AN	BASE LINE 2014	TARGET					PENANGGUN G JAWAB
						2015	2016	2017	2018	2019	
				organisasi Kemendikbud							
			Pemantauan dan evaluasi	Terlaksananya penyusunan laporan hasil evaluasi organisasi Kemendikbud					√		Biro Hukum dan Organisasi dan Unit Utama
7	Penguatan UPT bidang pendidikan dan kebudayaan	Tersusunnya tugas, fungsi, dan organisasi beberapa UPT yang tepat fungsi dan tepat ukuran	<b>Perencanaan</b>								
			Melakukan evaluasi organisasi, tugas, dan fungsi UPT bidang pendidikan dan kebudayaan	Hasil evaluasi organisasi, tugas, dan fungsi UPT bidang pendidikan dan kebudayaan					√		Biro Hukum dan Organisasi
			<b>Pembangunan</b>								
			Penyusunan rancangan organisasi, tugas, dan fungsi UPT	Tersusunnya konsep rancangan organisasi, tugas dan fungsi UPT sesuai dengan kewenangan dan beban kerja					√		Biro Hukum dan Organisasi dan unit kerja terkait
			<b>Sosialisasi</b>								
			Sosialisasi tugas dan fungsi UPT	Terlaksananya sosialisasi tugas dan fungsi UPT					√		Biro Hukum dan Organisasi dan unit kerja terkait

NO	PROGRAM/ KEGIATAN	OUTPUT	TAHAPAN KERJA	KRITERIA KEBERHASIL AN	BASE LINE 2014	TARGET					PENANGGUN G JAWAB
						2015	2016	2017	2018	2019	
			<b>Implementasi</b>								
			Pelaksanaan tugas dan fungsi UPT	Terlaksananya sosialisasi tugas dan fungsi UPT					√	√	UPT
			<b>Pengukuran Kinerja</b>								
			Penyusunan instrumen evaluasi	Tersusunnya dokumen instrumen evaluasi					√		Biro Hukum dan Organisasi dan unit kerja terkait
			Pemantauan dan evaluasi	Terlaksananya pemantauan dan evaluasi kelembagaan					√	√	Biro Hukum dan Organisasi dan unit kerja terkait
8	Sosialisasi struktur organisasi, tugas, dan fungsi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	Terlaksananya Sosialisasi struktur organisasi, tugas, dan fungsi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	<b>Perencanaan</b>								
			Penelaahan sasaran sosialisasi dan permasalahan pada organisasi tersebut	Sasaran unit kerja yang perlu mendapatkan sosialisasi struktur organisasi, tugas, dan fungsi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan					√		Biro Hukum dan Organisasi

NO	PROGRAM/ KEGIATAN	OUTPUT	TAHAPAN KERJA	KRITERIA KEBERHASIL AN	BASE LINE 2014	TARGET					PENANGGUN G JAWAB
						2015	2016	2017	2018	2019	
			<b>Pembangunan</b>								
			Penyusunan materi dan teknis sosialisasi	Tersedianya panduan pelaksanaan sosialisasi struktur organisasi, tugas, dan fungsi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan					√		Biro Hukum dan Organisasi dan unit kerja terkait
			<b>Sosialisasi</b>								
			Sosialisasi pelaksanaan kegiatan kepada unit utama sasaran	Terlaksananya sosialisasi pelaksanaan kegiatan kepada unit utama sasaran					√		Biro Hukum dan Organisasi dan unit kerja terkait
			<b>Implementasi</b>								
			Pelaksanaan sosialisasi struktur organisasi, tugas, dan fungsi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	Terlaksananya sosialisasi struktur organisasi, tugas, dan fungsi Kementerian					√		Biro Hukum dan Organisasi dan unit kerja terkait

NO	PROGRAM/ KEGIATAN	OUTPUT	TAHAPAN KERJA	KRITERIA KEBERHASIL AN	BASE LINE 2014	TARGET					PENANGGUN G JAWAB
						2015	2016	2017	2018	2019	
				Pendidikan dan Kebudayaan							
			Pengukuran Kinerja								
			Penyusunan instrumen evaluasi	Penyusunan instrumen evaluasi pelaksanaan sosialisasi					√		Biro Hukum dan Organisasi
			Pemantauan dan evaluasi	Penyusunan laporan pelaksanaan dan dampak pelaksanaan sosialisasi					√		Biro Hukum dan Organisasi
9	Penyempurnaan pedoman organisasi pengelola pendidikan dan kebudayaan di daerah	Tersusunnya penyempurnaan pedoman organisasi pengelola pendidikan dan kebudayaan di daerah	Perencanaan								
			Menelaah berbagai peraturan terkait pengaturan di bidang pendidikan dan kebudayaan serta kelembagaan	Telaahan peraturan terkait pengaturan di bidang pendidikan dan kebudayaan serta kelembagaan				√			Biro Hukum dan Organisasi
			Pembangunan								



NO	PROGRAM/ KEGIATAN	OUTPUT	TAHAPAN KERJA	KRITERIA KEBERHASIL AN	BASE LINE 2014	TARGET					PENANGGUN G JAWAB
						2015	2016	2017	2018	2019	
			Penyusunan konsep penyempurnaan pedoman organisasi pengelola pendidikan dan kebudayaan di daerah	Tersusunnya konsep penyempurnaan pedoman organisasi pengelola pendidikan dan kebudayaan di daerah				√			Biro Hukum dan Organisasi dan unit kerja terkait
			<b>Sosialisasi</b>								
			Sosialisasi perubahan pedoman organisasi pengelola pendidikan dan kebudayaan di daerah	Terlaksananya sosialisasi perubahan pedoman organisasi pengelola pendidikan dan kebudayaan di daerah				√			Biro Hukum dan Organisasi dan unit kerja terkait
			<b>Implementasi</b>								
			Penyempurnaan pedoman organisasi pengelola pendidikan dan kebudayaan di daerah	Pengusulan penyempurnaan pedoman organisasi pengelola pendidikan dan kebudayaan di				√			Biro Hukum dan Organisasi

NO	PROGRAM/ KEGIATAN	OUTPUT	TAHAPAN KERJA	KRITERIA KEBERHASIL AN	BASE LINE 2014	TARGET					PENANGGUN G JAWAB
						2015	2016	2017	2018	2019	
				daerah							
			Pengukuran Kinerja								
			Pemantauan dan evaluasi	Pemantauan dan evaluasi kelembagaan pengelola pendidikan dan kebudayaan di daerah					√	√	Biro Hukum dan Organisasi dan unit kerja terkait



## **6. Penanggung Jawab**

- a. Dian Wahyuni, S.H., M.Ed. (Kepala Biro Hukum dan Organisasi);
- b. Dra. Popon Koribah (Kepala Subbagian Tata Usaha, Biro Hukum dan Organisasi) ;
- c. Reny Parlina, S.Sos., M.Pd